INFORME – EQUIPO SOCIAL COMUNIDADES ENERGÉTICAS

Contrato No. GGC-1193-2026

Nombre completo: Luis Alejandro Campos Mora.

Profesión: Sociólogo.

Fecha de inicio del contrato: 29 de enero de 2026.

Fecha de terminación del contrato: 31 de diciembre de 2026.

Supervisión: Camila Andrea Barrios Ovalle.

Antigüedad Ministerio de Minas y Energía: Estuve contratado por la Dirección Energía Eléctrica por cinco (5) meses en el 2025.

1. Vinculación con el equipo

Trabajo para la **Dirección de Energía Eléctrica**, en el **equipo social de Comunidades Energéticas**, específicamente en el equipo de **Ecoescuelas**, desempeñando el rol de profesional social para implementar la Escuela de Transición Energética Justa en Instituciones Educativas.

2. Objeto contractual

El objeto de mi contrato es:

Apoyar las acciones de monitoreo y seguimiento en territorio de la implementación del componente social para el desarrollo de la Estrategia Nacional de Comunidades Energéticas.

3. Principales actividades desarrolladas

En el marco de mi contrato, desarrolló principalmente las siguientes actividades:

- Apoyar la recopilación de datos y manejo de información relacionada con la implementación del componente social en proyectos de generación de energía con FNCER en el marco del desarrollo de la Estrategia Nacional de Comunidades Energéticas.

- Apoyar el seguimiento a la implementación del componente social territorial de la Escuela de Transición Energéticas Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) en los territorios priorizados por el supervisor.

- Apoyar las acciones de transferencia de conocimiento sobre la implementación del componente social territorial de la Escuela de Transición Energéticas Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) hacia entidades y cooperantes en el desarrollo de comunidades energéticas.

- Apoyar la implementación de abordajes de la Escuela de Transición Energética Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) de conformidad con las diferentes adaptaciones metodológicas de la misma contenidas en el Manual de Gestión de Comunidades Energéticas y las indicaciones del supervisor.

4. Comunidades, territorios o procesos asociados

En desarrollo de mis actividades, tengo relación o participación en las siguientes comunidades, municipios, departamentos, territorios o procesos:

Tengo relación con comunidades educativas, campesinas, consejos comunitarios, pueblos indígenas y población en general, en los municipios priorizados de los Departamentos de La Guajira, Bolívar, Huila, Cauca, Valle del Cauca, Chocó y Nariño.

5. Observaciones adicionales

La implementación de la Escuela de Transición Energética Justa ha permitido, además, promover la apropiación social de las soluciones fotovoltaicas entregadas a las sedes educativas ubicadas en distintas zonas del país. A través de actividades pedagógicas se busca que las niñas y los niños desarrollen capacidades relacionadas con el uso eficiente y el ahorro de la energía generada por los paneles solares, al tiempo que se vincula activamente a sus padres, abuelos y demás familiares en este proceso de acceso a la energía eléctrica dentro de las instituciones educativas.
En este contexto se enmarca la Estrategia de Guardianes de la Energía, concebida como una herramienta pedagógica para el fortalecimiento de capacidades en torno a la participación comunitaria, el tejido social y la eficiencia energética. Esta labor ha sido una apuesta por el desarrollo económico y social de las comunidades, por el acceso democrático a la energía y por la generación de bienestar para niñas, niños, adolescentes y las familias que conforman el entorno educativo. Cada intervención responde a un propósito más amplio, que es el de transformar las condiciones de vida de poblaciones sin conexión eléctrica, a través de un modelo energético justo y con enfoque territorial.

Nombre: Luis Alejandro Campos Mora
Fecha de elaboración: 19 de agosto de 2026.